

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.19.03 «Ринолалия и нарушения голоса»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ринолалия и нарушения голоса» является формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Ринолалия и нарушения голоса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- подготовить студентов к эффективному проведению коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной работы с лицами с ринолалией, а также имеющими нарушения голоса различной этиологии с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей;

- сформировать у студентов представления о принципах и методах логопедического обследования и оказания логопедической помощи лицам с ринолалией и нарушениями голоса различной этиологии;

- выработать умения применять полученные знания на практике при проведении диагностической и коррекционной работы с детьми-логопатами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ринолалия и нарушения голоса» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

«Ринолалия и ринофония. Причины и классификация», «Формы ринолалии. Структура дефекта при открытой органической ринолалии», «Система логопедического

воздействия при ринолалии», «Механизм голосообразования. Акустические параметры голоса», «Классификация нарушений голоса. Органические и функциональные нарушения голоса», «Система логопедического воздействия при нарушениях голоса».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.